

**Kern- und Schulcurriculum**

Methodische Schwerpunkte, Besonderheiten

**1. Inhaltliche Schwerpunkte:**

- la sociedad española (*jóvenes, mileuristas, la situación de la mujer, turismo y medio ambiente*)
- la política española (*los partidos, E.T.A.-evtl bereits in Kl.10 behandelt*)
- la historia española (*las 2 Españas, 2ª República, guerra civil, Franco, Transición*)
- una comunidad bilingüe (Cataluña)
- la Independencia de Ibero América y sus consecuencias (*riqueza-pobreza, niños callejeros, favelas, dependencia económica*)
- Migraciones (*Méjico-EEUU, África-España, Ibero Am.-España, migr. dentro de España, "Gastarbeiter"*)
- un país iberoamericano
- mindestens 1 Lektüre (*EINE je nach Vorgabe durch das RP*)

**2. Methodische Schwerpunkte:**

- escribir un resumen (comprensión)
- analizar / interpretar un texto (análisis)
- analizar / interpretar un diálogo (análisis)
- escribir una carta personal o oficial (redacción)
- describir y analizar una foto / una caricatura (redacción)
- escribir un diálogo / monólogo (redacción)
- Übersetzung Spanisch – Deutsch

Für das Abitur 2013 müssen folgende Methoden verstärkt mündlich geübt werden (5Min-Referate, Kurzreferate, Präsentationen, Vorstellung einer Kurzgesch., etc)

- Textinterpretation
- Sachtextanalyse
- Analyse von Bild- und Filmmaterial