

Kerncurriculum + SchulcurriculumBeitrag zur Schulprofilierung und dem Methodencurriculum**Intention:**

Der Musikunterricht soll den Schülern ermöglichen, künstlerische Erfahrungen mit Musik zu machen, Musik selbst kreativ zu gestalten und Musik emotional zu erleben. Vielfältige eigene musikpraktische Erfahrungen sollen die Wahrnehmung schulen, sowie den Zugang zu gedanklicher Arbeit und die Reflexion über verschiedene musikalische Phänomene ermöglichen.

Kerncurriculum:

Kompetenzbereich 1: Musik gestalten

- Singen, Klassenmusizieren und Bewegung zu Musik
- Erlernen eines Klasseninstrumentes, evtl. Streicherklasse
- Eigenes Gestalten von Musik, z.B. Dirigieren, Körperinstrumente, Klassenkonzert

Kompetenzbereich 2: Musik hören und verstehen

- Grundkenntnisse z.B. Notation (Violin- und Bassschlüssel), Takt, Intervalle, Dreiklänge
- Elementare Formprinzipien, z.B. Motiv, Wiederholung, Veränderung, Gegensatz
- Beschreibung von Musik nach vorgegebenen Kriterien,
z.B. Lautstärke, Instrumente, Klang

Kompetenzbereich 3: Musik reflektieren

- Instrumentenkunde
- Musikbetrachtung unter verschiedenen Aspekten
z.B. Komponistenportrait, Klangfarbe
- Musik fremder Länder, Nationalhymnen

Schulcurriculum:

Aus dem Methodencurriculum des HCG sind vor allem Präsentation, szenisches Spiel, Umgang mit Instrumenten und praktische Arbeit eingebunden.

Der soziale Bereich aus unserem Schulprofil soll durch das gemeinschaftliche Musizieren (siehe auch Teamentwicklung im Methodencurriculum) gestärkt werden.