

Intention:

Der Mathematikunterricht greift die in der Grundschule erworbenen Kompetenzen auf, wiederholt zentrale Begriffe und Verfahren auch in neuen Kontexten.

Zentrales Ziel aller mathematischen Aktivitäten ist die Fähigkeit zum Problemlösen. Erfolge beim Problemlösen führen zu Selbstsicherheit beim Umgang mit Mathematik und fördern die Bereitschaft mathematisch zu kommunizieren. Gemeinsames Entdecken, Erforschen, Beschreiben und Erklären von mathematischen Vorstellungen fördern die Kommunikation und die Kooperation. Mathematik wird als Sinn gebend logisch wahrgenommen.

Die verstärkte Forderung nach verstehendem Lernen und Verbalisieren von mathematischen Sachverhalten wird begleitet von reduzierten Anforderungen im Bereich der Rechenfertigkeiten. Dies wird ermöglicht durch die angemessene, reflektierte Anwendung eines geeigneten Taschenrechners.

Inhalte:

- Rechnen in den ganzen Zahlen
- Geometrische Körper und Figuren
- Messen
- Rechnen in den Bruchzahlen
- Winkel und Kreis
- Achsen - und Punktspiegelung
- Mathematik in der Praxis