

**Intention:**

Wir setzen unseren Schwerpunkt auf die Förderung des Bewußtseins für die unserer Gegenwart zugrunde liegende Tradition durch

- Umsetzung von Texten der Antike in andere Darstellungsformen (sprachlich, bildlich, darstellend) in unterschiedlichen Sozialformen.
- Besuche antiker Denkmäler und geeigneter Ausstellungen in der Region.
- unterrichtsbegleitendes Einbeziehen moderner Fremdsprachen (E,F,I,Sp) und insbesondere der dt. Sprache, zur Förderung des Bewußtseins von Sprache an sich.

**Kompetenzbereiche:****1. Spracherwerbsphase** (Kl. 6 bis ca. Mitte Kl.8):

- **Lesekompetenz:** Verstehen, Übersetzen, Einordnen von Texten.
- **Personalkompetenz:** Förderung des eigenständ. Denkens u. Arbeitens durch induktive Methoden und schülerzentrierte Unterrichtsformen.
- **Methodenkompetenz:** Anwendung verschiedener Visualisierungsmöglichkeiten für die Arbeit am Text. Textgebundene Erarbeitung grammatischer Phänomene.

Die konkreten Inhalte sind überwiegend lehrbuchabhängig.

**2. Lektürephase** (letztes Drittel Kl.8):

Fähigkeit des Textverstehens, Interpretierens und Übersetzens;

- Verbesserung der (mutter-) sprachlichen Kompetenz
- Kritische Auseinandersetzung mit Lebensformen der Vergangenheit und Gegenwart

Textgrundlage: Lehrbuch – Übergangsektüre