

# Schuleigener Lehrplan 11/12 Erdkunde Kernfach

Kern- und Schulcurriculum  
Methodische Schwerpunkte, Besonderheiten

**Intention:**

In der Oberstufe des Gymnasiums sollen die Schülerinnen und Schüler in der Lage sein, aufgrund ihrer erworbenen fachlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten existenziell wichtige Probleme zu identifizieren und sachgerecht anzugehen, eine den Problemstellungen angemessene Methoden- und Medienauswahl zu treffen und an der Entwicklung innovativer und zukunftsfähiger Lösungsansätze und -strategien mitzuarbeiten.

**Kerncurriculum:**

- Reliefsphäre
- Hydrosphäre
- Atmosphäre
- Pedosphäre
- Wirtschaftliches Handeln und dessen Raumwirksamkeit ausgehend von der lokalen Ebene
- Wirtschaftsstrukturen und Wirtschaftsprozesse auf regionaler und globaler Ebene
- Ausgewähltes globales Problemfeld und Handlungsansätze für nachhaltige Entwicklungen
- Problemorientierte Strukturanalyse eines Raumes

**Schulcurriculum:**

- Erweiterung und Vertiefung o. g. Themenfelder anhand aktueller Beispiele und anhand der für das Abitur relevanten Schwerpunktthemen

**Methodische Schwerpunkte:**

- Wirkungsgefüge/Fliebschemata erstellen
- Zeichnen von Profilen
- Auswerten von Texten, Karten, Satellitenbilddaufnahmen, Grafiken
- Auswerten und Erstellen von Diagrammen (z.B. Thermoisoplethendiagramm, Klimadiagramm)
- Raumanalyse/-vergleiche durchführen

**Besonderheiten:**

- mehrtägige geographische Exkursionen
- Betriebsbesichtigungen und Untersuchungen vor Ort
- Verknüpfung physio- und anthropogeographischer Inhalte