

Intention:

In den Klassen 7 und 8 stehen der Selbstfindungsprozess von Jugendlichen und die Sinnfrage im Mittelpunkt des Unterrichts. Die Schüler sollen dadurch zu einer bewussteren und reflektierteren Lebensgestaltung hingeführt werden. Der Wunsch der Jugendlichen nach größeren Gestaltungsfreiräumen verlangt andererseits ein gesteigertes Verantwortungsbewusstsein und eine verlässliche Werteorientierung. Darüber hinaus werden die Chancen und Gefährdungen thematisiert, die von unserer eigenen Kultur ausgehen.

In Bezug auf den aktuellen Bildungsplan hält die Fachschaft die Vertiefung der Kernkompetenzen in den Bereichen „Konfliktwahrnehmung und –bewältigung in der Lebenswelt von Schülern“ (Klasse 7) und „Verantwortungsvoller Umgang mit der Natur“ (Klasse 8) für sinnvoll.

1. Anthropologie*Individualität*

- sich selbst in seinen Fähigkeiten, Begabungen und Grenzen beschreiben
- eigene Zielvorstellungen für eine gelingende Lebensgestaltung entwickeln

Sozialität

- die Zugehörigkeit des Einzelnen zu unterschiedlichen Gruppen sowie die daraus entstehenden Chancen und Gefährdungen beschreiben
- das Spannungsfeld zwischen den eigenen Bedürfnissen und den Ansprüchen der Gesellschaft analysieren

Konflikte

- Konflikte in der Lebenswelt wahrnehmen und beschreiben
- sich mit Konfliktursachen auseinandersetzen
- die Fähigkeit entwickeln, Konflikte zu lösen
- **Eltern-Kind-Konflikte darstellen und im Gespräch über sie reflektieren**
- **Integrationskonflikte und –probleme analysieren**

2. Moralphilosophie

- Formen des Strebens nach Glück und Sinn beschreiben
- Spielräume der Freiheit individueller Selbstverwirklichung erörtern
- sich mit verfehlten Lebensorientierungen auseinandersetzen
- unterschiedliche Wert- und Normvorstellungen beschreiben und begründen

3. Problemfelder der Moral

- Möglichkeiten kritischen Konsumverhaltens erörtern
- Chancen und Gefahren der Mediennutzung analysieren
- die Bedeutung der Natur für den Menschen erkennen und erörtern
(Umgang mit dem eigenen Körper, Schönheitsideale in den Medien, Körperverständnis in verschiedenen Kulturen)

4. Religion

- das Judentum in seiner religiösen Lehre und Geschichte beschreiben

5. Moralisch-ethisches Argumentieren

- argumentativ einen eigenen Standpunkt artikulieren und vertreten