

Intention:

In den Klassen 9 und 10 wird die Gestaltung des Lernprozesses mitunter von Kenntnissen und Erfahrungen der Schüler bestimmt, die sie beim Lernen anderer Sprachen erworben haben. Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des korrekten Sprachgebrauchs erworben, dass vermehrt authentische Texte rezipiert und vornehmlich Formen selbstverantwortlichen und partnerschaftlichen Arbeitens praktiziert werden.

Klasse 9/10:

- Weiterentwicklung des freien, deutlichen und richtigen Sprechens
- Übung von schwierigeren, längeren und spezifischen Hörverstehenstexten mit Ausrichtung auf die Zentrale Klassenarbeit
- Einführung und Übung von Übersetzungstechniken (E – D) mit Ausrichtung auf die Zentrale Klassenarbeit
- Konsolidierung des Kreativen Schreibens
- Kennenlernen der soziokulturellen Gegebenheiten in Australien und Irland (Klasse 9) und zusätzlicher Betonung auf politische und historische Verhältnisse in den USA (Klasse 10)
- Erziehung zur Reflektion über die eigenen sprachlichen Defizite
- Fortführung von Partner – und Gruppenarbeit
- Verwendung des Internets zur Unterrichtsvertiefung
- Erhöhte Anforderung an die mündliche Präsentation in Bezug auf Umfang und Sprache
- Fortführung bewährter Aufgabenstellungen an Schüler (Bsp. Portfolio, Englische Nachrichten, Zeitung, Zeitschriften, etc)