

**Intention:**

Der Deutschunterricht leistet einen wesentlichen Beitrag zur sprachlichen, literarischen und medialen Erziehung der Schüler. Im Rahmen des integrierten Deutschunterrichts werden auf der Basis des Bildungsplans und des schulinternen Methodencurriculums die geforderten Kompetenzen erlernt. Der Schwerpunkt liegt hierbei in den Klassenstufen 5/6 auf der Lese- und Leseverständniserziehung.

Das Schulcurriculum bezieht neben Vertiefungsangeboten auch Projekte mit ein.

**1. Sprechen**

Die Schülerinnen und Schüler lernen

- im Gespräch aufeinander einzugehen und sich sachorientiert zu äußern
- geordnet, zuhörorientiert und lebendig mündlich zu erzählen
- Informationen zu beschaffen und adressatenbezogen weiterzugeben
- einen Text sinngestaltend vorzutragen
- Spielideen szenisch umzusetzen

**2. Schreiben**

Die Schülerinnen und Schüler

- verfassen zielorientiert und nach Gliederungsplänen eigene Texte
- erzählen frei oder nach Vorlage anschaulich, lebendig und adressatenbezogen. Sie achten auf Erzähllogik und wenden Techniken des Erzählens an
- informieren sach- und adressatenbezogen
- können die Grundregeln der Rechtschreibung anwenden und die eigene Rechtschreibung überprüfen

**3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien**

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden verschiedene Lesetechniken und Lesestrategien an (**zur Leseförderung siehe Schulcurriculum „Lesen“**)
- wenden elementare Methoden der Texterschließung an
- geben gezielt Informationen aus Texten, Bildern, Tabellen und Graphiken in eigenen Worten wieder
- erfassen Inhalt und Intention altersgemäßer Texte
- unterscheiden einfache literarische Formen
- beschreiben einfache Gestaltungsmittel der Medien

**4. Sprachbewusstsein entwickeln**

Die Schülerinnen und Schüler erkennen

- sprachliche Formen und Strukturen in ihrer Funktion und wenden sie an (Wortarten, Satzstrukturen)
- die Situationsabhängigkeit von Sprache

**5. Projekte**

- **Projekt „Lesen“ (Vorlesewettbewerb, Beiträge für Schulveranstaltungen)**
- **Schreibprojekt „Klassenbuch“**