

Kerncurriculum + Schulcurriculum

Beitrag zur Schulprofilierung und dem Methodencurriculum

Intention: Einführung in die Denkweise und die Welt der Chemie /
Stoffe und Stoffumwandlung

Themen:	Konkretisierung:
Stoffe	<ul style="list-style-type: none"> ● Stoffe und ihre Eigenschaften kennen lernen ● Stoffe und ihre Teilchen (Teilchenmodell) begreifen lernen ● Ordnungsprinzipien der Stoffe an ausgewählten Beispielen anwenden lernen
Chemische Reaktionen	<ul style="list-style-type: none"> ● Reaktionsgleichungen erstellen können ● Reaktionen energetisch betrachten können ● Massengesetze verstehen lernen ● Redoxreaktion als Reaktionstyp kennen lernen
Arbeitsweisen	<ul style="list-style-type: none"> ● praktische Arbeitsweisen: z.B. sachgerechter Umgang mit Laborgeräten, Sicherheitsmaßnahmen, Brandschutzmaßnahmen in Zusammenarbeit mit der örtl. Feuerwehr ● andere Arbeitsweisen: z.B. Berechnungen durchführen können; Größen und Einheiten korrekt anwenden können; verschiedene Informationsquellen für chemische Daten nutzen können
Umwelt und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> ● chemische Fachsprache auf Alltagsphänomene anwenden

→ schulcurricularer Schwerpunkt: Arbeitsweisen (Leitlinie 5 Bildungsplan Ba-Wü 2004)