

# Schuleigener Lehrplan 5/6 (G8+) Naturphänomene

## Kerncurriculum + Schulcurriculum

Intention: Schritt für Schritt werden die Schüler an das wissenschaftliche Arbeiten herangeführt. In diesem Fach stehen die Lebenswelt der Schüler und ihre praktischen Erfahrungen mit der Natur im Mittelpunkt. Es knüpft an „Menuk“ („Mensch, Natur und Kultur“) an und legt einen besonderen Schwerpunkt auf das praktische Experimentieren als Grundlage für die naturwissenschaftlichen Fächer.

Themenkreise:	Inhalte:
• <b>Wasser</b>	Auftrieb, Aggregatzustände und Phasenübergänge im Zusammenhang mit Wetter, Löslichkeit von Stoffen in Wasser unter verschiedenen Bedingungen, Trennung von Gemischen, Untersuchungen mit Lupe und Mikroskop (Zelle)
• <b>Magnetismus und Elektrizität</b>	Magnetische und nichtmagnetische Stoffe, Magnetpole (Dipole), elektrische Bauteile (Leiter, Stromquelle, Schalter und Verbraucher), einfache Stromkreise, Batterie, Versuche zur Leitfähigkeit
• <b>Luft und Feuer</b>	Eigenschaften der Luft (Druck und Temperatur), Atemfrequenz und Atemvolumen, Bedeutung von Sauerstoff für die Verbrennung, Kerzenflamme, erhitzen, brennen, schmelzen
• <b>Technik 1</b>	Beschreibung und Funktion einfacher technischer Objekte Planung und Bau eines technischen Objekts 1
• <b>Wärme</b>	Subjektive Temperaturempfindung – Objektive Temperaturmessung; Fundamentalpunkte der Celsius-Skala Ausdehnung von Feststoffen, Flüssigkeiten und Gasen beim Erwärmen (qualitativ)
• <b>Licht *</b>	Lichtquellen, Licht und seine Spektralfarben; Lichtphänomene; Farben in Natur und Alltag; Schutz vor Sonnenbrand
• <b>Fliegen *</b>	Fliegen in Natur und Technik
• <b>Technik 2</b>	Maschinenführerschein (Bohren, Sägen, Löten) Technikprojekt 2

\* Die Themenkreise **Licht** oder **Fliegen** können durch ein Wahlthema oder ein Projekt ersetzt werden.